智育广角

字词产生的字形及结构入手,能够

怎 心样推断文言文中实 词 的 词 义 /惠 州市 华罗庚 学 彭 文华

中

收到事半功倍的效果, 有助于推断 实词在具体语句中的词义。

二、根据词义的变化来推断实 词的词义

我们在探讨、推断词义的时 候,要注意到词的本义、引申义和 比喻义。词的本义, 指词本来的意 义。如"鉴"的本义为"镜子", "可以作为警戒或引为教训的事" 则是它的引申义。《诗经·大雅》: "殷鉴不远,在夏世之世。"这个句 子中的"鉴"用的就是它的引申 义。又如"兵"的本义是兵器、武 器,后来引申为兵士,"将军贺达 等将兵万人"(《三国志·吴书·吴 主传》) 中,用的就是"兵"的引 申义。词的比喻义,指的是由比喻 形成的意义。以"皮"为例。 "皮"的本义指的是身体表面的组 织,如"皮之不存,毛将安傅。" (《左传. 僖公十四年》) 中的"皮" 的意义。到了后来, 皮因为与身体 的表面有关,后比喻为表面或浅薄 的含义,如《史记.郦食其传》: "以目皮相,恐失天下之能士。"中 的"皮"的含义。(以目皮相: 只 用眼睛从表面上看,即只看外表。)

三、借助成语来推断实词的词 义

这一方法主要要求能从已知或 已学的成语当中能准确判断这一词 的意义的成语来,然后在与古汉语 中的词进行对照、比较,是否符合 具体的语言环境。如《荀子. 乐 论》: "主人亲速宾及介,而众宾 皆从之。"(介: 替宾客传话的 人。),要求推断句子中"速"的意 义。我们可以想到有一个成语叫 "不速之客", 而其中的"速"就是 邀请之义,整个成语的意思是指没 有邀请而自己来的客人。根据这个 意义我们把它放在例句中进行核 对, 意义相符, 从而可以得出正确 的结论。从以上例子来看, 只要我

们平时掌握大量的成语,特别是与 古代某个实词相关联的成语,一些 词义问题就能迎刃而解了。

四、借助句式的特点来推断实 词的词义

解释"信而见疑, 忠而被谤, 能不怨乎?"(《屈原列传》)中的 "见"的含义,那么我们就可以根 据这个句式来推断。这一句子句式 整齐, 都是四个字并列连用, 构成 一种对偶关系,因此, "见"的含 义应与"被"相同,表示被动的含 义。又如,"通五经,贯六义" (《张衡列传》)中的"贯"的意思, 这一句式也非常的整齐, 对仗工 稳,那么,我们可以推断"贯"作 "贯通"讲。在上面例子中,都有 两个或多个位置对应、作用相同的 词,其中有一个词的词义容易掌 握,另一个词的词义比较难得理 解,但是借助句式的特点,推断起 来就不是很困难。这样的方法一般 用在并列或对比、排比的句式中, 特别是在魏晋六朝的骈体文中。

五、借助语法结构来分析推断 实词的词义

语法结构是指在语句中各个部 分之间的关系及修饰的不同,如状 语修饰谓语动词,形容词作定语修 饰名词等等。例如"烟涛微茫信难 求" (李白《梦游天姥吟留别》) 中的"信"的含义。在这个句子 中, 可知"难求"是句子的谓语, "信"修饰了"难求"作状语,而 状语一般由副词或形容词充当,结 合语境可以推断出"信"是"实 在"的意思。而在"楚王贪而信张 仪"中"信"则不同,因为这句中 "信张仪"是一个动宾结构,所以 可以断定"信"作"相信"讲。再 "信义著于四海"中可以看出"信 义"在句中作主语,而主语一般由 名词、代词充当,由此推断"信" 是名词,作"信用"讲。

责任编辑 邱 丽

词是由语素构成的, 是语言里 最小的、可以自由运用的单位。

一、根据汉字的字形结构来推 断实词的词义

每个汉字都用其构形结构向你 讲述着一个又一个动听而有趣的故 事。根据字形的结构及古人造字的 意图,理解词的意义,即追本溯源 汉字的产生所表达的意思。如 "印"字,古文字形是" 🧖 ",表 示一只手爪接着一个人, 并使下跪 的形象, 所以, "印"的本义是 "按"、"压"的意思。因为用印章 时也要往下按,所以,"印"后来 有当"印章"讲。又如"秉"字, "共秉朝政" (《三国志·魏书·吕布 传》)中的"秉"字意义不知从何 下手, 我们可以从"秉"字的字形 及结构入手。古文字形是"气", 象人右手(即"又")拿着"禾", 即"秉"字中间的"彐"部,是 "拿着"、"握着"的意思,由于手 是拿着,就有了"掌握"、"主持" 的意思,那么,根据这一字形分 析, "共秉朝政"中的"秉"应是 "掌握"、"主持"之义。因此,从

师道·教研 2014年第6期